

Projet portant sur le rendement des étudiantes et étudiants au niveau collégial (PREC)



Dans ce numéro :

VOLUME 1, NUMÉRO 2

DÉCEMBRE 2012

Analyse des lacunes linguistiques	2
Le PREC et l'éthique de recherche	2
La prochaine fois....	3

Pour nous rejoindre, utiliser l'un des moyens suivants:

csap@senecacollege.ca

Notre site internet :
<http://csap.senecacollege.ca>

Reconnaissance :

Le Projet portant sur le rendement des étudiantes et étudiants au niveau collégial (PREC) est subventionné par le ministère de l'Éducation et par le ministère de la Formation et des Collèges et Universités.

Nous, les membres de l'équipe du PREC désirons souhaiter une bonne et heureuse année à l'ensemble de nos lectrices et lecteurs. Ce numéro du bulletin de nouvelles du PREC fait le point sur l'état d'avancement du premier cycle de nos travaux de recherche, renferme des renseignements sur deux nouvelles études de recherche que nous entreprenons cette année et décrit certains aspects éthiques propres à ce type d'études.

Collecte et analyse des données de 2012-2013

Lorsque ce bulletin de nouvelles vous parviendra, nous espérons que les données du premier cycle du PREC seront recueillies et validées. La première phase d'analyse du rendement des étudiantes et des étudiants en mathématiques et en culture linguistique au niveau collégial concerne les étudiantes et étudiants qui ont commencé leurs études collégiales en automne 2011 et nous espérons rendre public un premier rapport préliminaire en mars ou avril 2013. Cette analyse pourra ensuite servir de fil conducteur aux discussions qu'entameront les communautés collégiales et scolaires au printemps et à l'automne. Nous avons l'intention d'organiser un forum provincial en novembre 2013 et publier un rapport final sur ce cycle en début d'année 2014.

Évaluation des compétences en mathématiques des étudiantes et des étudiants

Près des deux tiers des collèges ontariens évaluent les compétences en mathématiques des étudiantes et étudiants de première année au moment de leur inscription et l'équipe du PREC procède actuellement à une étude de ces évaluations - quels outils sont utilisés, comment les résultats de ces évaluations sont utilisés, ces évaluations sont-elles axées sur les cours de mathématiques au niveau collégial et de l'école secondaire et peut-on préparer un outil commun

‘... toutes les activités de recherche doivent respecter les normes déontologiques’

d'évaluation (c.-à-d. à l'échelle de la province). Cette étude est presque terminée et un rapport sera publié sur le site Web du PREC au début de l'année prochaine. Ce rapport proposera d'éventuelles actions à mener par les collèges et ces propositions feront l'objet de discussions. Nous invitons toutes celles et tous ceux des communautés collégiales ou scolaires qui auraient des idées au sujet de cet outil d'évaluation de nous en faire part (en écrivant à PREC@senecacollege.ca).

Analyse des lacunes linguistiques

L'année dernière, l'équipe du Projet portant sur les mathématiques au niveau collégial (PMC) a mené une analyse approfondie des matières enseignées en mathématiques en première année de collège tant dans les programmes menant à un diplôme que dans les cours de formation de base ou les cours préparatoires. Cette analyse a ensuite été greffée sur le programme d'études primaires et secondaires afin de découvrir où les matières les plus fréquemment offertes dans les cours de mathématiques au collège l'avaient été à l'origine. Les résultats de cette étude figuraient dans le rapport final du PMC de 2011 (voir <http://collegemathproject.senecac.ca>). Cette année, nous menons une 'analyse des lacunes' semblable en ce qui concerne les cours de langue (français et anglais). Nous espérons avoir les résultats de cette analyse d'ici la fin de l'année scolaire pour que les communautés collégiales et scolaires puissent en discuter. De plus amples détails suivront dans les prochains numéros du bulletin de nouvelles.

Le PREC et l'éthique de recherche

Tant au niveau collégial qu'universitaire, le milieu de la recherche au Canada a pris davantage conscience depuis plusieurs années de la nécessité de mener ses recherches non seulement de façon compétente mais également de manière éthique, ce qui touche la recherche scientifique sur les êtres vivants mais aussi sur les sujets humains. En sciences sociales, des normes déontologiques nationales s'appliquant à la recherche ont été définies et la plupart des collèges et des universités ont créé des comités d'éthique de la recherche (CER) chargés de passer en revue toute activité de recherche pour s'assurer que ces normes sont respectées.

Selon l'une de ces normes, les chercheurs doivent obtenir le 'consentement éclairé' de celles et ceux qui font sous quelque forme que ce soit l'objet de travaux de recherche. Pour le PREC, cela signifie que les membres de l'équipe doivent obtenir le consentement des étudiantes et des étudiants dont les dossiers sont analysés.

Un volet de ce consentement est donné par les étudiantes et étudiants lorsqu'ils envoient une demande signée au Service d'admission des collèges de l'Ontario (SACO) et un autre volet lorsqu'ils s'inscrivent à un programme collégial. Toutefois, nous leur laissons le choix de 's'abstenir', c'est-à-dire de refuser que leurs dossiers soient transmis au PREC.

Le PREC doit aussi respecter le principe de la protection de la vie privée aux termes de la *Loi (de l'Ontario) sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée* (LAIPVP). L'équipe de recherche du PREC ignore tout de l'identité des étudiantes et étudiants et, lorsque l'équipe publie ses résultats, les groupes comptant moins de cinq étudiantes ou étudiants n'apparaissent pas dans les tableaux de données (si des groupes ne comptant qu'une ou deux étudiantes ou étudiants apparaissaient, on pourrait deviner leur identité ce qui enfreindrait leur droit au respect de leur vie privée). Le PREC s'acquiesce sérieusement de ses obligations pour s'assurer que les normes déontologiques les plus rigoureuses soient respectées et il collabore avec le Comité d'éthique de la recherche de chaque collège pour s'en assurer. Pour obtenir de plus amples détails, veuillez écrire à PREC@senecacollege.ca.

La prochaine fois....

Le prochain numéro du bulletin de nouvelles du PREC fera le point sur notre premier rapport de recherche et sur la nouvelle base de données interactive prometteuse du PREC que nous sommes en train de mettre sur pied afin de faciliter l'accès par le personnel des collèges et celui des conseils scolaires à leurs données et leur permettre de mener leurs propres recherches. Comme toujours, si votre nom n'apparaît pas encore sur notre liste de distribution, veuillez écrire à PREC@senecacollege.ca. De plus, si votre organisme professionnel désire obtenir régulièrement une mise à jour des travaux de l'équipe du PREC pour la présenter à ses réunions du conseil de direction ou d'administration ou pour la publier dans son propre journal ou bulletin de nouvelles, veuillez nous en faire part. Les membres de l'équipe du PREC peuvent aussi parler du projet aux conférences provinciales.

Pour vous inscrire sur notre liste de diffusion et recevoir par courriel des mises à jour régulières sur le PREC, il suffit de nous envoyer un courriel au csap@senecacollege.ca

Seneca

8 The Seneca Way
Markham, Ontario L3R 5Y1

Notre numéro de téléphone : 416-491-5050 ext. 77848

Notre adresse courriel : csap@senecacollege.ca

Notre site internet : <http://csap.senecacollege.ca>

Avertissement : Les opinions et commentaires énoncés dans le présent bulletin sont ceux de l'équipe de recherche du PREC. Les images qui figurent sur notre bandeau sont conformes aux normes de l'accord *Creative Commons* tels que précisées à Flickr.