

# Projet portant sur le rendement des étudiantes et étudiants au niveau collégial (PREC)



Dans ce numéro :

VOLUME 2, NUMÉRO 2

AOÛT 2013

Le point sur les travaux de recherche du cycle un	1
Évaluation des compétences en mathématiques des étudiantes et des étudiants	1
Acquis linguistiques des étudiantes et étudiants de collège	2
Forum provincial du PREC - 25 octobre	3

Bon retour en cette nouvelle année scolaire! L'été semble filer à toute allure et l'équipe du PREC se prépare à un automne fort prometteur. Voici en primeur un bref aperçu de certains événements à venir.

## Le point sur les travaux de recherche du cycle un

Nous avons finalement réussi à recueillir et à valider les données sur la cohorte des étudiantes et étudiants ayant entamé leurs études collégiales en automne 2011. Un rapport provisoire de ces travaux de recherche sera publié en septembre prochain. La tâche a été ardue et nous aimerions remercier tous les responsables du PREC dans les collèges de l'énorme somme de travail qu'ils ont effectué. Ce rapport traitera, en culture mathématique et linguistique, de leur participation et de leur rendement au cours des premier et deuxième semestre de leurs études collégiales. Comme la plupart des travaux de recherche, les données soulèvent autant de questions qu'elles n'en règlent et ce rapport provisoire fera l'objet de discussions au forum provincial spécial qui aura lieu le 25 octobre prochain à Toronto. Ce rapport sera aussi mis à disposition de tous les forums locaux ou régionaux qui se dérouleront dans la province à partir de 2014. Si vous avez besoin d'un conférencier ou d'un exposé de ces travaux pour un forum ou simplement pour une activité professionnelle en atelier dans une école ou un collège, veuillez nous contacter à [csap@senecacollege.ca](mailto:csap@senecacollege.ca). Nous vous aiderons dans toute la mesure du possible. Nous dévoilerons à une date ultérieure la nouvelle base de données interactive du PREC pour que vous puissiez analyser vous-même les données.

## Évaluation des compétences en mathématiques des étudiantes et des étudiants

Ces derniers mois, les collèges ainsi que les professeurs et administrateurs de collège ont discuté des recommandations que renfermait un document de travail sur l'élaboration, à l'échelle de la province, d'un outil d'évaluation commun des compétences en mathématiques dont les étudiantes et étudiants ont besoin pour entreprendre avec confiance des études collégiales sanctionnées par un diplôme (ou un certificat). Nous nous réjouissons de voir qu'il existe un

Pour nous rejoindre, utiliser l'un des moyens suivants:

[csap@senecacollege.ca](mailto:csap@senecacollege.ca)

Notre site internet :

<http://>

[csap.senecacollege.ca](http://csap.senecacollege.ca)

Reconnaissance :

Le Projet portant sur le rendement des étudiantes et étudiants au niveau collégial (PREC) est subventionné par le ministère de l'Éducation et par le ministère de la Formation et des Collèges et Universités.

large consensus en faveur de cet outil car il servira non seulement aux collèges, mais aussi au public en général, en particulier aux étudiantes et étudiants qui songent à s'inscrire au collège et qui se demandent s'ils possèdent les compétences voulues en calcul et en mathématiques. Le système en ligne comportera également des modules de rattrapage qui permettront aux étudiantes et aux étudiants de perfectionner leurs compétences, soit à domicile soit à l'école. Ce projet nous enthousiasme et nous espérons qu'il sera prêt d'ici le début de l'année 2015. Nous élaborerons aussi des résultats d'apprentissage communs pour les cours de formation de base en mathématiques. Ces résultats constitueront non seulement la base de l'évaluation, mais permettront aussi aux écoles secondaires d'être mieux informées des compétences en mathématiques, exigées par les collèges, que les diplômés d'école secondaire devront avoir maîtrisées. Nous comptons bien vous tenir au courant de toutes ces activités à mesure que l'année scolaire progressera.

## **Acquis linguistiques des étudiantes et étudiants de collège**

Pour la toute première fois, nous rendrons compte des données recueillies sur les résultats des étudiantes et étudiants ayant suivi des cours de communication à la première session de leurs études collégiales. Notre analyse des données sur leur participation, leur rendement et leurs antécédents au secondaire en anglais et en français fournira des thèmes de discussion intéressants à l'occasion du forum provincial, en particulier en ce qui a trait au remaniement par le ministère du programme d'études où les cours sont liés à une destination postsecondaire. Nous entendons vous communiquer les résultats de notre analyse en octobre.

D'autres données sur les notes obtenues par les étudiantes et étudiants, la corrélation entre l'âge et le rendement et entre le sexe et les résultats devraient fournir une tribune pour la discussion et pourraient produire des recommandations relatives aux actions à entreprendre par les écoles et collèges.

Peu après la publication du rapport provisoire, nous distribuerons un rapport renfermant une étude de cas sur la manière dont les compétences en lecture, en écriture et en communication orale sont enseignées dans deux programmes par quatre collèges. Ce rapport renferme aussi un résumé des principales matières enseignées dans des cours de rédaction réguliers de premier semestre, dans les cours de rattrapage et les cours de perfectionnement. Il se termine par une analyse des écarts entre les matières enseignées dans les cours d'anglais et de français de la 8<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année et les capacités de lecture et d'écriture nécessaires à la réussite des

programmes d'études de niveau collégial.

Restez à l'affût des nouvelles!

## Forum provincial du PREC - 25 octobre

L'équipe du PREC est sur le point de lancer les invitations à son premier forum provincial qui aura lieu à Toronto le 25 octobre prochain. Le thème retenu est **Compétences essentielles à la réussite scolaire** et il comportera une discussion générale entre représentants des écoles et collèges de l'équipe de recherche du PREC. Nous sommes ravis que M. Craig Alexander, premier vice-président et économiste en chef du Groupe Banque TD, nous ait fait l'honneur d'être notre conférencier invité au déjeuner. M. Alexander est un ardent défenseur d'une culture linguistique et mathématique plus poussée et il amènera les participants à trouver des solutions neuves et originales aux enjeux mis en évidence par le programme de recherche du PREC. Le forum sera principalement consacré aux discussions interactives entre participants. Il sera à forte composante technologique pour que tout le monde puisse y contribuer en tout temps. Nous espérons que cette nouvelle formule sera stimulante et productive. Les places sont limitées et si vous désirez assister au forum, veuillez nous contacter à [csap@senecacollege.ca](mailto:csap@senecacollege.ca). Nous vous enverrons une invitation s'il reste de la place.

Pour vous inscrire sur notre liste de diffusion et recevoir par courriel des mises à jour régulières sur le PREC, il suffit de nous envoyer un courriel au [csap@senecacollege.ca](mailto:csap@senecacollege.ca)

# Seneca

8 The Seneca Way  
Markham, Ontario L3R 5Y1

Notre numéro de téléphone : 416-491-5050 ext. 77848

Notre adresse courriel : [csap@senecacollege.ca](mailto:csap@senecacollege.ca)

Notre site internet : <http://csap.senecacollege.ca>

Avertissement : Les opinions et commentaires énoncés dans le présent bulletin sont ceux de l'équipe de recherche du PREC. Les images qui figurent sur notre bandeau sont conformes aux normes de l'accord *Creative Commons* tels que précisées à Flickr.